

第1学年 1学期テスト要点



限	教科	テスト範囲	勉強のポイント	提出物（提出日）	
6月17日（水）	1	数学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P33～63 使いこなす数学 P10～26 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書やワークの問題を何度も繰り返し練習しておくこと。 	【提出物】 使いこなす数学 P10～26 【提出日】 テスト当日
	2	英語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P6～35 英語のワーク P2～29 並べかえドリル P2～6 Part 2 	<ul style="list-style-type: none"> 英単語を書けるようにしておきましょう。 be動詞、一般動詞、canを使った文、疑問詞を復習しておきましょう。 	英語のワーク （提出日は教科担任の指示による）
	3	美術	<ul style="list-style-type: none"> 美術Ⅰ資料（緑の薄い資料） P4,30,31 資料集 P3,4,36～38 教科書の表紙の作品 授業スライド 授業プリント 	<ul style="list-style-type: none"> 授業プリントを中心に学習しましょう。 授業スライドはクラスルームにあります。確認しておきましょう。 鉛筆は削っておきましょう。 	【当日の持ち物】 <u>鉛筆</u>
6月18日（木）	1	国語	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 P22～51、P58～60 漢字スキル P3～10 国語の学習 P12～33、P38,39 	<ul style="list-style-type: none"> ワークや授業プリントを見て振り返っておきましょう。 ひらがなや漢字を丁寧に書けるようにしましょう。 	【提出物】 漢字スキル P3～10 国語の学習 P12～33 P38,39 （提出日は教科担任の指示による）
	2	保体	【保健】 教科書 P15～28 保体ノート P2～13 【体カテスト】 アクティブ P346～348 【卓球】 アクティブ P186～197 保体ノート P82～83 【高跳び】 アクティブ P94, 95, 97 保体ノート P59	【保健】 教科書の語句、保体ノートをしっかりと確認しておきましょう。 【体カテスト】 種目の名前、計測の仕方、測定項目を確認しておきましょう。 【卓球】 ルールや技能のイラストなどはアクティブや保体ノートをしっかりと確認しておきましょう。 【高跳び】 ベリーロールとはさみ跳びを確認しておきましょう。	【提出物】 なし

	限	教科	テスト範囲	勉強のポイント	提出物（提出日）
	3	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・中学音楽I P18.19.42~45.96.97 (P96.97は学習したところのみ) ・中学器楽 P8~12 ・授業プリント ・校歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書やプリントを隅々まで確認しましょう。 ・教科書等に漢字で書かれているものは、漢字で書けるようにしましょう。 ・音楽記号は教科書通り正しく覚えましょう。 	【提出物】 未提出のもの 【提出日】 テスト当日まで
6月19日(金)	1	社会	教科書 P10~P27, P28~P57 地理の学習 P4~P13, P14~P31	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書やノートを見て授業の内容を振り返っておきましょう。 ・ワークの問題にしっかり取り組んでおきましょう。 ・1学期中間テストの復習をしておきましょう。 	【提出物】 授業ノート 地理の学習 P14~P31 【提出日】 教科担任の指示による。
	2	理科	教科書 P45~90 理科の自主学習 P12~35	<ul style="list-style-type: none"> ・セキツイ動物と無セキツイ動物の特徴について整理しておきましょう。 ・密度の計算は、何度も取り組み、理解しておきましょう。 	理科の自主学習 （提出日は教科担任の指示による）
	3	技術家庭科	<<技術>> ○教科書 P32~37、62、63（等角図） ○プリント No2~4	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書やプリントをよく見直しておきましょう。 	<提出物> 未提出のもの （掲示される一覧を参照） <提出日> 6/18（テスト当日）
			<<家庭>> ○教科書 p30~33、224、225 ○食プリント NO. 1、2	教科書をしっかりみましょう	なし