

2年生 1学期テスト範囲表

日	教科	テスト範囲	ポイント	提出物・特別な持ち物
6月23日 (水)	1 限 美術	教科書 P16～17、P24～30 資料集 P60～61、 P136～138、P148～149 プリント「浮世絵を楽しもう」	「浮世絵を楽しもう」プリントをよく見ておきましょう。 彫刻刀の種類と使い方を確認しましょう。	【持ち物】 ・鉛筆 ・色鉛筆(家で削り、輪ゴムでまとめて持ち込むこと。)
	2 限 国語	・教科書 P28～P31、P34～P39、P42～P51 ・漢字スキル P6～P10 ・基礎の学習 P12～P19、P21～P31 ・読解スキル P2～P7	・教科書の本文をもう一度、読んでおきましょう。 ・ワークの問題を何度も解きましょう。 ・漢字スキルは「熟語探し・短文作り」もやった状態で提出しましょう。	【提出物】 ・授業ノート ・基礎の学習 ・漢字スキル (提出日は教科担任の指示による)
	3 限 保体	<<保健分野>> ・教科書 P118～125 ・ノート P2～9、P14・15④ <<体育分野>> [ラジオ体操第2] [集団行動] 図説最終ページ・授業プリント [新体力テスト] 図説 P330～332 [卓球] ノート P66・67	<<保健分野>> ・保体ノートを中心に出题しますが、教科書の資料もよく読んでおいてください。 ・漢字指定あります。 <<体育分野>> ・教科書、保体ノート、図説体育の該当ページをしっかりと確認しましょう。 ・ルールや技能のイラストなどは図説体育をよく読んで確認しておきましょう。	【提出物】 ・保体ノート 【提出日】 ・テスト当日
6月24日 (木)	1 限 技家	【技術】 ・教科書:P.196-214 P.261-263 ・プリント:401-406	・プリントを中心に学習を進めましょう。 ・キーボード操作(402)についてよく確認しておきましょう。	【提出物】 ・なし
		【家庭科】 ・教科書 P.102～115 P.117 P.124 ・プリント No.1～7	・プリントを中心に授業で習ったものを重点的に勉強を進めましょう。 ・裁縫についての問題も出題されます。技法や、裁ちばさみの使い方なども復習しておきましょう。	【提出物】 ・未提出物がある人 【提出日】 ・クラスに掲示してある名簿を確認し、未提出物がある人は提出 →テスト当日最終メ切

6 月 25 日 (金)	2 限 理科	・教科書 P.10～87 ・理科の学習 P.2～37 ・授業で扱ったプリント類	・授業の内容をしっかりと復習しておくこと。 ・教科書に太字で書かれている語句は漢字で書けるようにしておくこと。 ・朝テストの内容の復習をしておくこと。 ・教科書に載っている元素記号・化学式・化学反応式を書けるようにしておくこと。	【提出物】 ・理科の学習のノート 【提出日】 ・テスト当日 【持ち物】 ・定規
	3 限 音楽	・中学生の音楽2・3上 P.14,15,40,41,97 ・中学生の器楽 P.16～19 ・音楽のパートナー2・3年上 P.2,3,32,33,41 ・プリント鑑賞①「フーガ短調」ギター①	・教科書やパートナー、プリントを隅々まで確認しましょう。 ・漢字で書いてあるものは漢字で、音楽記号も教科書通り正しく覚えましょう。 ・リコーダーの運指は数字でも確認しましょう。	【提出物】 ・プリント鑑賞① ・音楽のパートナー →テスト当日(24日) <u>最終締め切り</u> (未提出者のみ)
	1 限 数学	・教科書 P.13～46 ・数学の問題ノート P.4～43	・授業の内容をしっかりと復習しておくこと。 ・教科書に太字で書かれている語句は漢字で書けるようにしておくこと。 ・教科書やワークの問題を何度も繰り返し練習しておくこと。	【提出物】 ・数学の問題ノート (P.22～43) →6月25日(金) 提出締切
	2 限 英語	・教科書 P.4～30 (特に P.16 以降) ・Smile English P.2～34 (特に P.18 以降) ・英単 GO! P.8～18 (特に P.15 以降) ・授業プリント タイムショック、 でるでるプリント、 Small Talk など	・新しい文法事項 ① 苦情を言う・謝る言い方 ② 接続詞 when ③ 接続詞 if ④ 接続詞 that ⑤ 接続詞 because ・ノートやワークを活用し、上記の表現を使って、作文が書けるように勉強しよう。朝テストの範囲もよく復習しておこう。	【提出物】 ・Smile English ・ノート ・英単 GO! ※教科担任の指示に従って提出
	3 限 社会	・歴史教科書・p66～87 ・地理教科書・p142～176 ・学習整理歴史1・p30～49 ・学習整理地理2・p10～31 ・時事問題(平常点) (地理は「地形図」に関する部分は除く)	・範囲が広いので、早めに勉強にとりかかり、計画的に進めること。 ・教科書を繰り返し読んだうえで、学習整理を解き、基礎的知識を確実に定着させること。 ・余裕があれば、資料集のテスト範囲部分の資料にも目を通して置く。	【提出物】 ・学習整理地理2 (提出方法はこれまでと同じ。地形図に関する部分は除く。学習整理歴史は提出しなくてよい。)