

# 令和7年度「創意と活力」のある学校づくり推進事業報告

## 【事業テーマ】

自ら未来を切り拓く生徒の育成  
～人との関わりから学びを深める活動を通して～

## 【取組内容】

4月28日	人と人との関わり方	外部講師より、ソーシャルスキルトレーニング「チータイム」の様子を参観していただき、「関わり力」の育て方について教員が研修を受ける。
6月4日	授業づくり研修	外部講師に校内の授業を参観していただき、「対話的な授業のつくり方」について教員が研修を受ける。
7月9日	授業個人レクチャー	外部講師に授業を参観していただき、授業者4名が指導・助言を受ける。
9月8日	授業個人レクチャー	外部講師に授業を参観していただき、授業者2名が指導・助言を受ける。
9月10日	授業個人レクチャー	外部講師に授業を参観していただき、授業者2名が指導・助言を受ける。
10月27日	あすチャレ！スクール	パラアスリートより「共生社会」について生徒が体験したり講話を聞いたりする。
11月6日	授業づくり研修(特)	校内研究会を公開し、市内外県外の小中学校の教員、大学の先生に多く参観いただき、指導・助言を受ける
2月6日	授業づくり研修	外部講師に校内の授業を参観していただき、「対話的な授業のつくり方」について指導・助言を受ける。
2月19日	道徳的実践力研修	外部講師に師範授業、全体研修をしていただき、「道徳的実践力を育むための方法」について教員が研修を受ける。

## 【外部講師】

- ※ 人と人との関わり方 … 曾山和彦先生 (教育カウンセラー)
- ※ 授業づくり研修および個人レクチャー… 永井勝彦先生 (愛知文教大学教授)
- ※ 授業づくり研修(特) … 佐藤学先生 (東京大学名誉教授)
- ※ 道徳的実践力研修 … 山田貞二先生 (岐阜聖徳学園大学教授)



【対話しながら学びを深める様子】



【チータイムの様子】



【あすチャレ！スクールの様子】



【公開校内研究会の様子】



【対話的な授業づくり 研修の様子】



【道徳的実践力 研修の様子】

## 【来年度に向けて】

課題を解決する際に、教科書や資料を活用したり、仲間の考えに耳を傾けたりしながら、自身の学びを深める姿が見られるようになった。

来年度も、教材を大切に、人との関わりから学びを深める活動を通して、自ら未来を切り拓く生徒の育成を目指して、さまざまな活動に取り組んでいきたいです。