

保護者様

春日井市立坂下中学校長
今 田 宗 孝

学校評価アンケート結果について（ご報告）

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育にご理解とご支援をいただき、心よりお礼申し上げます。

さて、ご多用の中、皆様にご協力をいただきました「学校評価アンケート」の結果を、下記の通りご報告させていただきます。なお、結果の分析などにつきましては、特徴的なものを抜粋して報告させていただきます。

※全てのアンケート結果について、学校ホームページ（配付文書）からもご覧いただけます。

※ID・パスワードはホーム&スクールの文書をご覧ください。

記

1 実施期間 11月9日（木）～12月1日（金）

2 アンケート結果

(1) 結果の分析

- ①の質問（学校は楽しいですか。お子様は、学校に楽しく通っている。）で、約81%の生徒・約71%の保護者が、そう思う・まあそう思うと回答しています。一方、約19%の生徒・約29%の保護者があまりそう思わない・そう思わないと回答をしています。
- 生徒用のいじめに関する項目⑥では、いじめがあると答えた生徒は約4%でした。
- 学習面の項目、生徒用⑩では、約82%の生徒が積極的・意欲的に学んだり活動に取り組んだりしていると回答しています。また、⑪では各教科の授業について、約78%の生徒がわかりやすいと答えているのに対し、約22%の生徒がわかりにくいと答えています。⑫では、各教科の授業では、約83%がICTや話し合い活動を取り入れてわかりやすくなるような工夫がみられると回答しています。しかし、⑬のわからないところを質問するなどして解決していると答えた生徒は約61%にとどまっています。
- 保護者用の⑤⑥⑦では、半数程度（約47%～約52%）の保護者の皆様には、学校の学習環境や授業づくり、生徒理解について、否定的なご意見をいただいています。

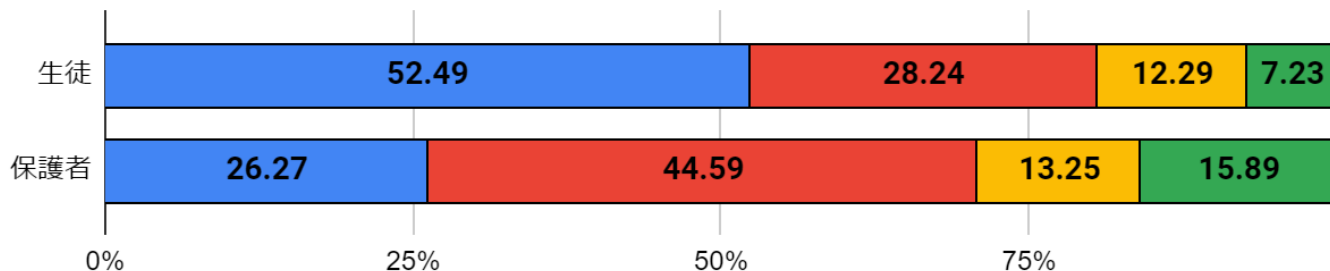
(2) 次年度へ向けて

- 今年度より、学級力を向上させる試みとして、毎学期学級に関する（達成力・自律力・対話力・協調力・安心力・規律力）のアンケートを行い、その結果をレーダーチャートとして視覚化し、これから学級をどのようにしていきたいか考えたり話し合ったりして仲間や担任と共有しています。また、より一層、教育相談を充実させ、スクールカウンセラーやふらっとルーム（登校支援室）の周知・お知らせを通して、誰もが学校へ楽しく通え、安心して相談できる環境づくりに努めます。また、自己理解や他者理解をすすめ人間関係づくりを推進するため、ソーシャルスキルトレーニングやソーシャルグループエンカウンターなどを取り入れます。
- 教科指導においては「わかる授業」を目指し、1人1台端末やクラウド環境を含むICTを効果的に利用したり、話し合い活動を取り入れたりするなど、授業に工夫を凝らしながら取り組むとともに、授業研究や日々の研鑽を進め、日常的な授業改善に努めます。
- 皆様から頂いた貴重なご意見を全教職員で共有し、生徒が安心して過ごせる学校・わかりやすい授業への取り組みを今後も進めてまいります。

アンケート結果（抜粋） ※○数字は、アンケート番号です。

①（生徒）学校は楽しいですか。（保護者）お子様は、学校に楽しく通っている。

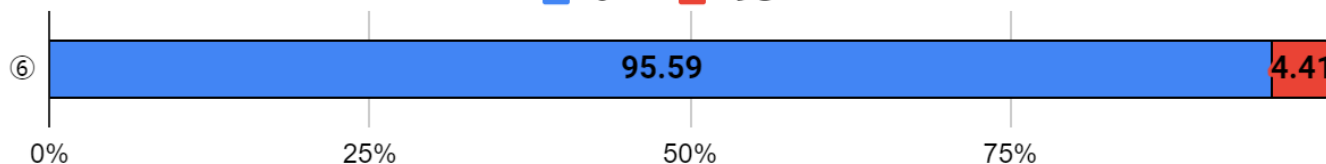
■ 1. そう思う ■ 2. 少しそう思う ■ 3. あまりそう思わない ■ 4. そう思わない



（生徒のみ）

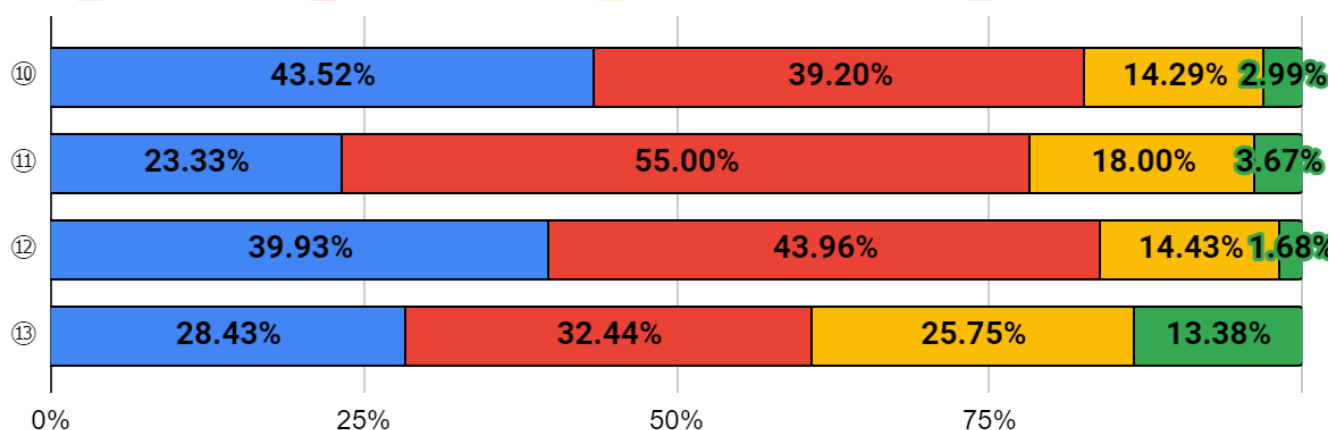
⑥自分や自分の周りに「いじめ」はありますか。

■ ない ■ ある



⑩各教科の授業では積極的・意欲的に学んだり活動に取り組んだりしていますか（タブレットP Cへの積極的な記入なども含む）。⑪各教科の授業はわかりやすいですか。⑫授業では、I C Tを活用したり話し合い活動を取り入れたりして、分かりやすい授業となるように工夫されていると思いますか。⑬授業で分からないところは、担当の先生に質問するなどして解決していますか。

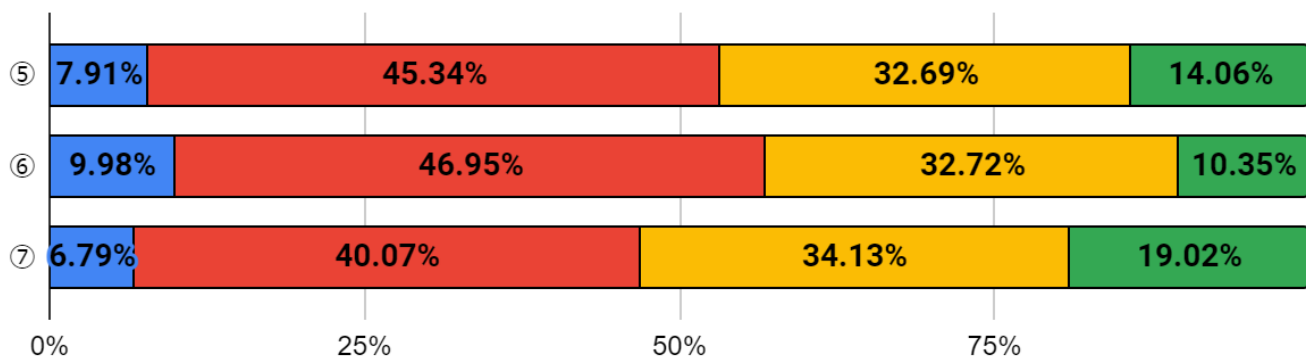
■ 1. そう思う ■ 2. 少しそう思う ■ 3. あまりそう思わない ■ 4. そう思わない



（保護者のみ）

⑤学校は、学習効果を高めたり、安全な学校生活が送れるようにしたりする施設・設備が整備されている。⑥学校は、生徒が生き生きと活動できる指導を心がけ、一人一人を大切にしながら教育活動を行っている。⑦学校は、「わかる授業」を心がけ、基礎・基本を大切にしながら工夫して授業に取り組んでいる。

■ 1. そう思う ■ 2. 少しそう思う ■ 3. あまりそう思わない ■ 4. そう思わない



※全てのアンケート結果について、学校ホームページ（配付文書）からもご覧いただけます。