

1年生のみなさん

⑤わかりやすく説明しよう のプリントは進んでいますか？

まだ終わっておらず、今後作文に取りかかる生徒は、

### ①誰もが知りたい情報をのせているか？

### ②広げやすい観点をのせているか？

の2点を意識して取り組んでみてください。

#### ①誰もが知りたい情報をのせているか？

プリントのヒントにも書きましたが、説明の際には『誰もが知りたい情報』を書くのが効果的です。

例えば・・・お気に入りの場所への行き方 目印 特徴などです。

説明された人が、想像しやすく、知りたいであろう情報を考えて書くことも大切ですね。

#### ②広げやすい観点をのせているか？

観点は、あくまで構成を整理し、読みやすくするためのものです。

例えば・・・大きな木が特徴で、その木で木登りをしたり、日陰ですずんだりしました。

というように、様子の観点の中に、思い出を書いても良いわけです。

自分が「この観点なら話題を広げられるぞ！」という観点を書いていきましょう。

そして、①・②は、順番が逆になると、読む人には分かりにくくなってしまうかもしれません。

## 大まかな情報・みんなに関係する情報



## 細かな情報・自分にだけ関係する情報

の順に書くことも、『わかりやすく説明すること』の第一歩です。

作文が終わった人は、今から変える必要はありません。しかし、意識できていなければ、これからは、上のことを意識して説明できるとよいと思います。

引き続き頑張って課題に取り組みましょう。

