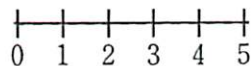
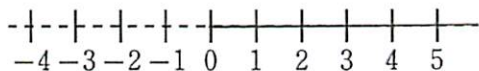


今日のポイント

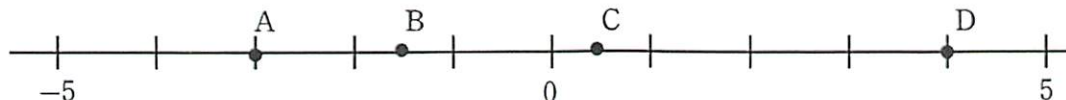


数直線では、0より大きい数（正の数）は、0より右のほうにのばしていきます。



同じように、0より小さい数（負の数）は、0より左のほうにのばしていきます。

問：下の数直線上で、点A～Dの表す数を答えなさい。



A: _____ B: _____ C: _____ D: _____

[2年生]

① $-()$ の計算 (教科書 例6)

$$\begin{aligned} & (5a + 3b) - (2a + 5b) \\ &= 5a + 3b - 2a - 5b \\ &= 3a - 2b \end{aligned}$$

① $()$ をはずす

② 同類項をまとめる

★ $-()$ は、

$()$ の中の項の符号が変わる。

① の項 → ②

② → ①

問 次の計算をしよう。

① $(5x + 2y) - (3x + y)$

② $(3a - 6b) - (2a + 4b)$

【3年 数学】

★ 分配法則を利用した計算ができるようになろう ③ ★ (教科書 P 15 の例3)

例 $(6a^2 - 8a) \div 2a = (6a^2 - 8a) \times \frac{1}{2a}$

point: わり算は、まずはかけ算に直す！

$$\begin{aligned} &= 6a^2 \times \frac{1}{2a} + (-8a) \times \frac{1}{2a} \\ &= \frac{6a^2}{2a} - \frac{8a}{2a} \\ &= 3a - 4 \end{aligned}$$

そうすることで、分配法則を使うことができます。

問 次の計算をしましょう。

(1) $(5a^2 - 10a) \div 5a =$

(2) $(9x^2 + 12x) \div (-3x) =$