## 第1学年 第5回テスト 範囲表

日	限	教科	範 囲	ポイント	提出物【期限】
П	IK	3A1-1	·教科書 P.146~213	・教科書、数学の基本ノートの問題をくり返し確認しておきましょう。	及山州 【州 I K 】
2 / 12 (水)	1	数学	・教科書を裏表紙からめくったときの P.13~24	・早く、正確に計算できるようにしましょう。	数学の基本ノートノート【テスト当日】
	· 限		(力をつけよう第1章~第4章)	・図形分野で全体の5割~7割くらい、それ以外の分野から3割~5割くらいの割合で	
			·数学の基本ノート P.86~123	出題する予定です。力をつけよう第1章から第4章の問題を1度は解いておきましょう。	
	2 限	理科	・教科書 P163~224 ・理科の学習 P69~80、90~100 +P.81~89 の音、力の範囲 +P.109~117 の火山、地震の範囲	<ul> <li>★ 当日、定規を持ってくること。</li> <li>・教科書に記載のある用語は、教科書の表記で正しく書けるようにしましょう。</li> <li>・力の矢印が作図できるように練習をしておきましょう。</li> <li>・力の大きさとばねののびの関係や地震のゆれの伝わり方など、計算問題が解けるように練習しておきましょう。</li> <li>・火山岩と深成岩の違いを整理しておきましょう。</li> </ul>	理科の学習【テスト当日】
	3 限	音楽	・教科書 P.28~29、52~55 ・器楽の教科書 P.10「アメージング・グレイス」	<ul> <li>・楽譜に書いてある音楽用語や記号の読み方や意味を確認しましょう。</li> <li>・歌唱曲の歌詞やアルトリコーダーの運指、作詞者や作曲者などは確実に覚えましょう。</li> <li>・小テストやクラスルームにある補足資料にも目を通して復習しておきましょう。</li> <li>・雅楽で用いられる楽器の名称を覚えましょう。</li> </ul>	なし
2/13 (木)	涵—	社会	<ul> <li>【地理的分野】</li> <li>・教科書(地理) P.88~137</li> <li>・学習整理(地理) P.48~73</li> <li>【歴史的分野】</li> <li>・教科書(歴史) P.62~73</li> <li>・学習整理(歴史) P.34~39</li> <li>※資料集は教科書のページを参考に</li> </ul>	・学習整理の類似問題が出題されます。何度でも何度でも確認しておきましょう。 ・地理は、各州の特徴(学習のテーマ)をそれぞれ整理しておきましょう。 ・歴史は、政治や文化の特徴を整理しておきましょう。 ・教科書や資料集に掲載されている資料もしっかりと確認しておきましょう。	学習整理(地理·歴史) 【教科担当の指示】
	2 限	英語	・教科書 P.72~107 (P.94は除く) ・ニュー・エンジョイワーク P.82~125 (P.112 は除く)	・現在進行形(be動詞+~ing)や過去形の肯定文、疑問文、否定文の表現を理解し、書けるようにしましょう。特に過去形の不規則動詞(went, ate など)は、繰り返し練習して覚えましょう。 ・その他、教科書の基本文や重要表現も繰り返し練習し、書けるようにしましょう。 ・ワークの問題やまとめテストからも類似問題が出題されるので、もう一度解きなおしておきましょう。	ニュー・エンジョイワーク 【テスト当日】
	3 限	美術	<ul> <li>【陶芸】</li> <li>・『粘土でつくる』教科書 P.70~71</li> <li>・『土でつくろう』資料集 P.106~109</li> <li>【鑑賞】</li> <li>・『美術鑑賞を楽しむ手がかり』教科書 P80</li> <li>・[浮世絵] 資料集 P.13 ⑤、P.136 ⑥</li> <li>P.138、P.173 ①、P.182</li> <li>一番最後のページ</li> </ul>	・授業の中で教科書や資料集のチェックしたところを、しっかり覚えておきましょう ・陶芸作品が出来上がるまでの工程や用具、制作する上での注意などの確認、用語 の理解をしておきましょう。 ・美術作品の鑑賞のポイントや授業で紹介した作品の特徴や用語、題名とその作家 の名前を学習しておきましょう。	なし
2/14 金)	限	技術・家庭科	【技術】  ·材料と加工ワークシート⑥~⑭ (教科書 P.48~67)  ·情報ワークシート①~⑥ (教科書 P.200~215)	・材料と加工(木工実習)は「部品加工」と「組み立て」を中心に出題します。ワークシートを中心に学習しましょう。 ・情報は、投稿してある動画を視聴して、ワークシートに記入しながら学習を進めてください。ワークシートを中心に出題します。	思考判断課題(ドキュメ ント)を送信していない 人は2/14までに必ず。
			【家庭】 教科書 P.46~53、56~62、64、65、70、71 78、79、90~95 プリントNo. 17~24	・プリント中心に学習しましょう。	未提出・再提出は最終締め切り
	2 限	保体	【保健】教科書:P.40~49	知識 教科書の太字・保体ノートを学習しよう。 卓球のフォアハンドのポイントや学習しよう。 卓球の成り立ちとサービスのルールは特に学習しよう。 マット運動の正式な技名やポイントを学習しよう。 ※ 得点表にあった技から出題します。 保健思考 心の発育発達について学習しよう。 体育思考 技能のポイントを理解して、仲間に伝えられるように学習しよう。	なし
	3 限	围語	<ul> <li>・教科書 P.158~185、214~215 247~250</li> <li>・国語の学習 P.96~125、148~151</li> <li>・単元別漢字 P.54~71 (P.62~63も含む)</li> <li>・国語便覧 P.214~217</li> <li>・文法練習ノート P.22~31</li> <li>・授業で学習したプリント</li> </ul>	<ul> <li>・国語便覧、授業プリントの故事成語は、故事成語の意味を選択できるように覚えておきましょう。</li> <li>・文法は、教科書やワークを使って、繰り返し練習しましょう。</li> <li>・単元別漢字やワーク類は、隅々まで学習しておきましょう。</li> <li>・古文、漢文は現代語訳できるようにしておきましょう。</li> </ul>	・授業ノート 【担当者の指示に従う】

1年生最後のテストです!よい締めくくりになるように頑張りましょう!