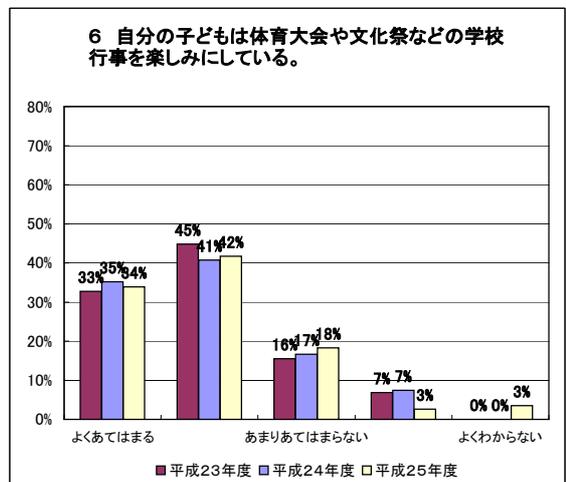
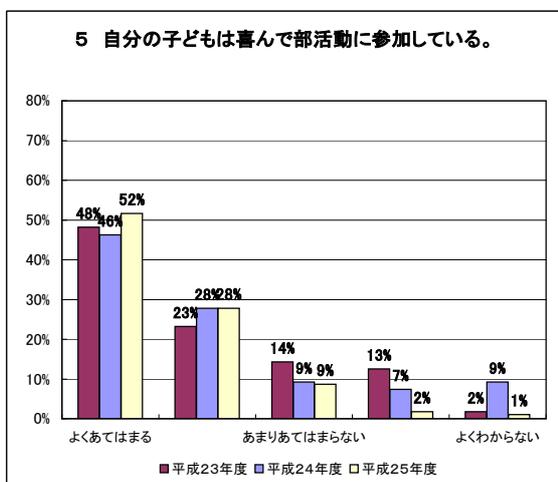
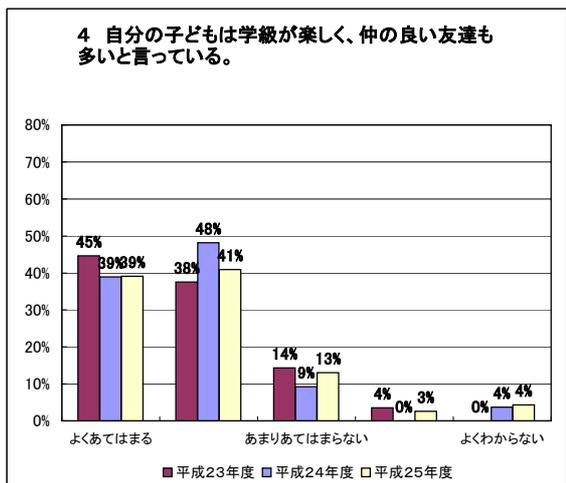
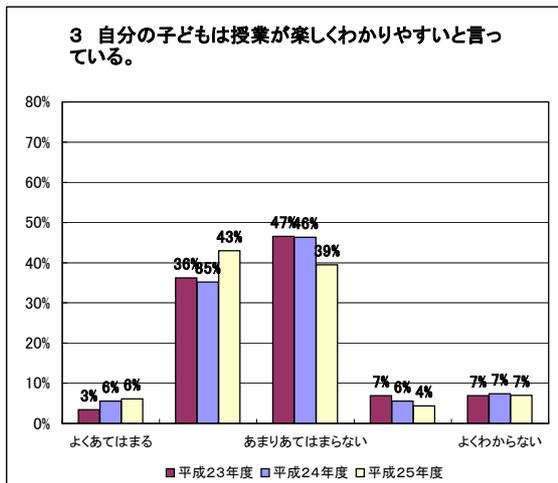
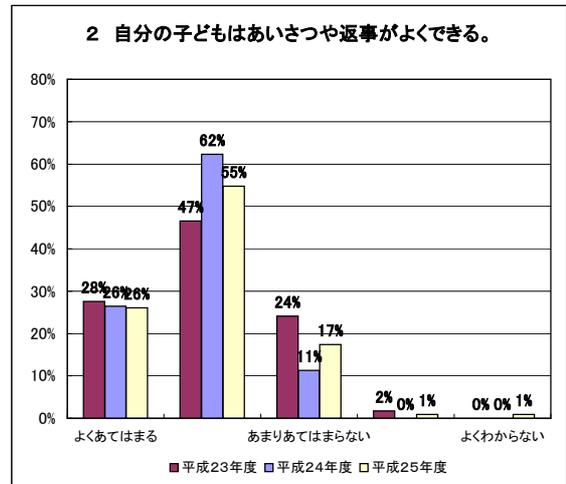
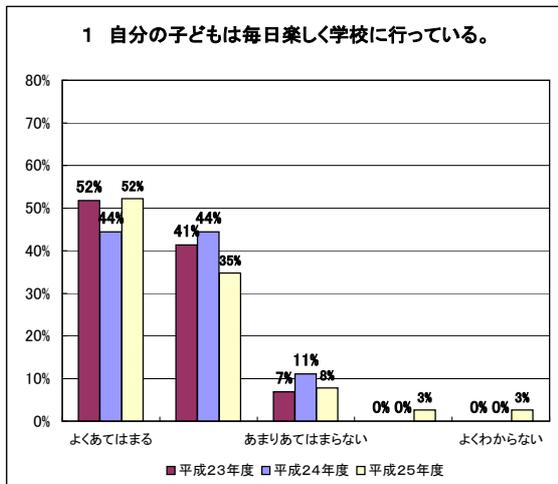
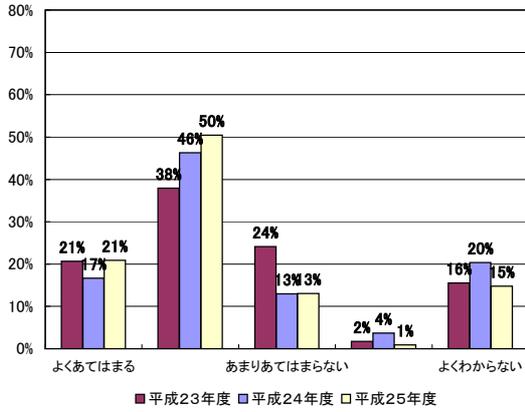


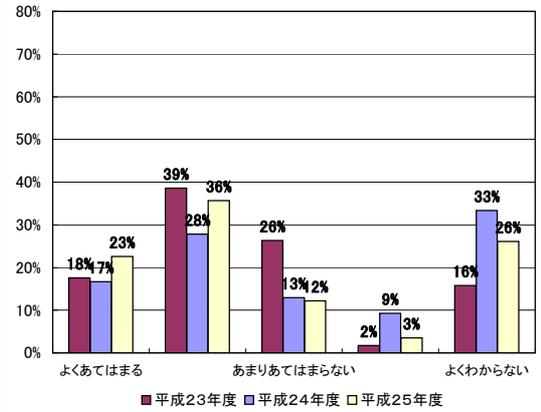
「よりよい学校づくりのために」平成23年・24年・25年度比較結果(保護者)※回答数115



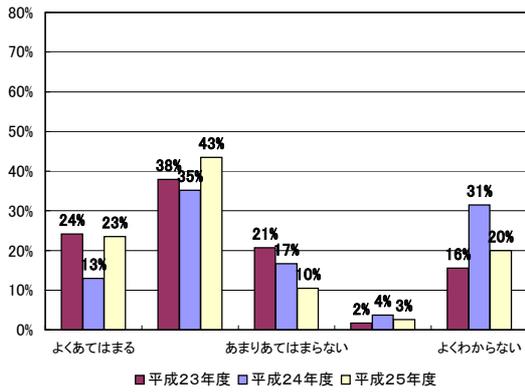
7 先生は一人一人の生徒を大切にしている。



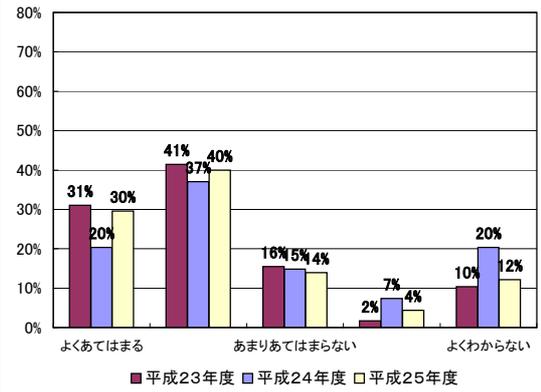
8 先生はいじめや問題行動に対して、真剣に対応している。



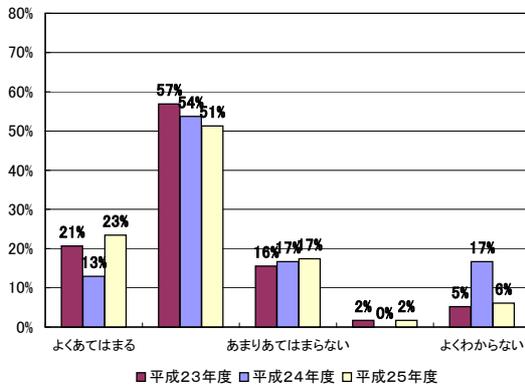
9 先生は生徒のことについて親身になって相談に応じている。



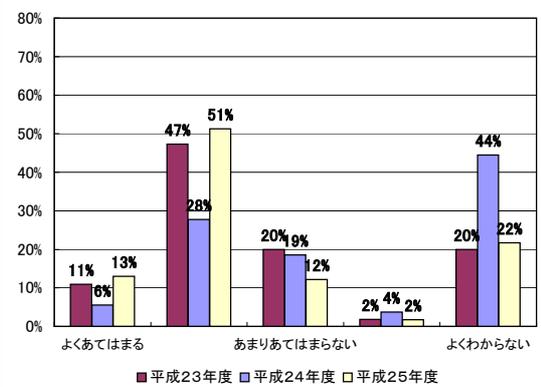
10 先生は電話や面談などで家庭との連絡を密にしている。



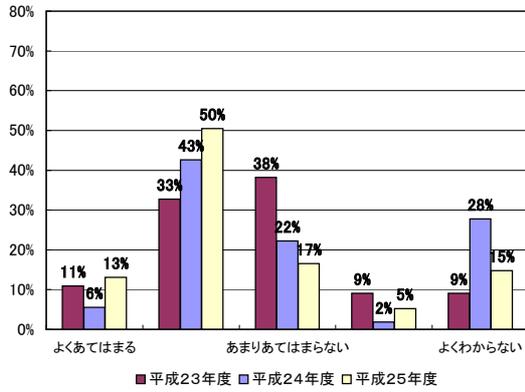
11 学校は保護者や各種たよりを通じて、教育目標や運営方針をわかりやすく知らせている。



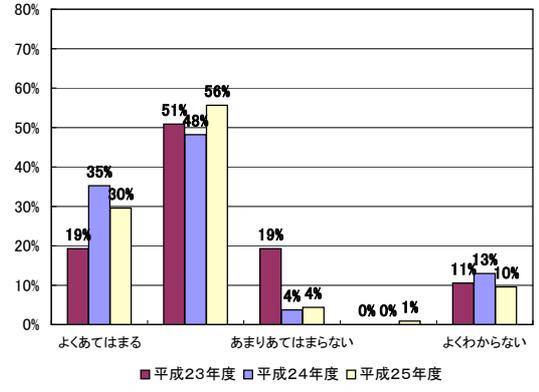
12 学校は保護者や地域住民の意見をよく聞いている。



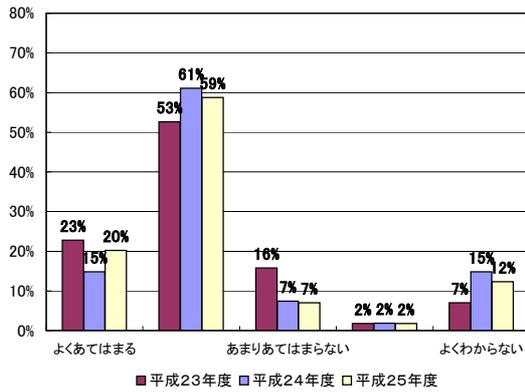
13 学校は落ち着いた生活ができるよう環境を整えている。



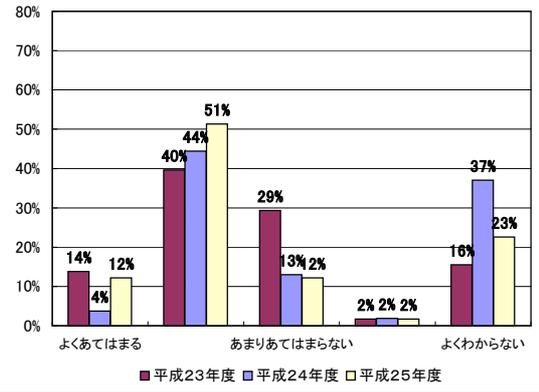
14 学校は各種のたよりやホームページなどで、教育活動の様子をわかりやすく伝えている。



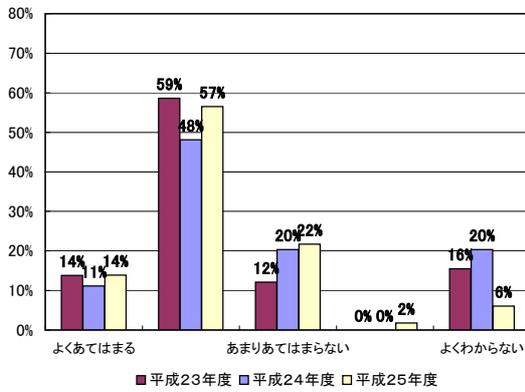
15 学校は子どもの安全や健康に十分配慮して教育を行っている。



16 学校は地域と連携した取組を積極的に取り入れ、教育を行っている。



17 通知表は子どもの実態や努力などをよく表したものになっている。



18 保護者や地域の方々による学校への支援体制は十分できている。

