

第2学年 第2回テスト 範囲表

日	限	教科	範 囲	ポイント	提出物【期限】
6 ／ 18 (水)	1 限	国語	・教科書p42～51、p62～75 ・国語の学習p30～37、p46～63 ・国語便覧(p190, 191, 236, 237の該当部分) ・単元別漢字p12～23	・漢字は隅々まで、丁寧に覚えましょう。 ・国語の学習はしっかり取り組みましょう。 ・印刷して配布した国語便覧についてもしっかり確認しておきましょう。 ・短歌の意味や用いられている表現技法についてしっかりと確認しておきましょう。	なし
	2 限	社会	【歴史的分野】 ・教科書(歴史) P.114～137 ・学習整理(歴史) P.2～23 ☆資料集は教科書のページを参考に	・学習整理の類似問題が出題されます。何度でも何度でも確認しておきましょう。 ・教科書や資料集に掲載されている資料もしっかりと確認しておきましょう。 ・江戸時代の特徴や歴史の流れを確認しておきましょう。 ・濃く・はっきり・見やすい字を書けるようにしておきましょう。	教科担当の指示
	3 限	美術	【阿修羅像】 教科書 P96、資料集 P121 【紙粘土制作について】 授業配布プリント	【阿修羅像】 教科書・資料集でチェックしたところを正確に覚えておきましょう。クラスルームの「美術鑑賞」にも同じ内容の動画がありますので確認しておきましょう。 【紙粘土制作について】 授業で制作している紙粘土制作についての手順や注意事項を、授業で配布したプリントとクラスルームの「紙粘土制作まとめ」の動画で確認しておきましょう。	なし
6 ／ 19 (木)	1 限	数学	教科書p23～45 数学の基本ノートp14～33	・等式の変形をスムーズに正確に行えるようにしておきましょう。 ・連立方程式とその解の意味をしっかりと理解して、加減法・代入法、2つの解法で解けるようにしておきましょう。	数学の基本ノート 【テスト当日】
	2 限	保健体育	【保健】 教科書:P.90～103 ノート:P.20～29 P.40の①② 【ソフト】 アクティブ:P.224～235 ノート:P.96～99 【ハンド】 アクティブ:P.140～153 ノート:P.78～81	<u>知識</u> 教科書の太字・保体ノートを学習しよう。のポイントや学習しよう。 種目のルールについて学習しよう。 <u>保健思考</u> 傷害の防止について学習しよう。 <u>体育思考</u> 技能のポイントを理解して、仲間に伝えられるように学習しよう。	なし
	3 限	音楽	【中学生の音楽2.3上】 p18～21「夏の思い出」 p38～41、p44.45「交響曲第5番 ハ短調」 【音楽のおくりもの】 p11「ソナタ K.331」 【クラスルーム】 交響曲第5番ハ短調 授業スライド	・人物の名前や生い立ち、運指や音楽用語を復習しておきましょう。 ・楽器の名前や画像をよく見て、どの楽器か答えられるようにしておきましょう。 ★楽譜をよく見て、何拍子の曲なのか、どこにどの記号があるのか、などを理解しておくの良いです。	なし
6 ／ 20 (金)	1 限	理科	・教科書 P.35～85 ・小テスト用プリント 3～5 ・理科便覧 該当範囲 ・「理科の学習」P10～P12、14～31	・教科書に記載のある用語は、教科書の表記で正しく書けるようにしておきましょう。 ・小テストの際に配られたプリントも復習しておきましょう。 ・「理科の学習」は最低限やらなければいけない範囲です。授業でやった関連ページ(P.32～39)もできるといいですね。	理科の学習 【テスト当日】
	2 限	英語	・教科書 P.18～P.25、P.77 ・ジョイフルワーク P.18～P.31 ・大プリント2 Unit1 ・大プリント3 Unit2(基本⑤を除く)	・大プリント2から Unit1 の内容も出題されます。しっかり復習をしておきましょう。 ・Unit2 の接続詞(when, if, because, that)の表現を理解し、書けるようにしましょう。 ・ALT と会話した道案内の流れを、もう一度確認しておきましょう。 ・授業で習った単語、連語は書けるようにしましょう。 ・ワークの問題やまとめテストからも類似問題が出題されるので、もう一度解きなしておきましょう。	ジョイフルワーク 【テスト当日】
	3 限	技術	教科書 P140～149	・教科書の重要語句の意味をしっかりと理解しましょう。 ・授業中に使ったスライドも学習に役立ててください。	なし
		家庭科	教科書 P160～173 家庭科プリント住①～⑥(④は除く)	授業内容をプリントで復習しましょう。 和式と洋式の住まい方、住まい方の特徴を理解しておきましょう。	なし

今回は9教科です。学習や提出物に早めに取り組みましょう！！

