

# 春日井市の求める「教師力」

春日井市教育委員会

## 1 春日井市の求める「教師力」とは

生涯にわたり自ら学び続ける子供を育成する教師力	
素養	教育的愛情・誇り 人間性・共感性 高い倫理観 探究心・自己アップデート
指導力	個別最適な支援 学びのファシリテーション 心理的安全性の構築 対話による解決力の育成
マネジメント力	学級・学年経営、学校運営 学校安全・危機管理 社会に開かれた共創 組織的な課題解決

## 2 教師力を構成する3つの資質・能力

### (1) 素養…自ら学び続け、人間性を磨く力

- ① 子どもへの教育的愛情と誇りをもち、子どもと共に成長しようとする姿勢がある。
- ② 豊かな人間性と対人関係能力をもち、多様な価値観を尊重し、共感的に関わることができる。
- ③ 高い倫理観をもち、子どもの権利と尊厳を守り、公平・公正に行動することができる。
- ④ 未知の課題に対しても探究心をもち、自ら学びアップデートし続ける向上心をもっている。

### (2) 指導力…個の学びを支え、集団を育てる専門技能

- ① 子どもを深く理解し、多様な教育的ニーズに対応した個別最適な支援・指導ができる。
- ② 子どもの問いや探究心を引き出し、主体的・対話的な学びを促すファシリテーションができる。
- ③ 心理的安全性の構築を基盤とした、互いに高め合える学級・学年づくりができる。
- ④ 子ども同志が対話を通じて、課題を解決できる力を育むことができる。

### (3) マネジメント力…チームで支え、学校を動かす力

- ① 学級・学年経営、学校運営において集団の力を最大化し、子供がのびのびと学べる教育環境を整えることができる。
- ② 学校安全・危機管理を徹底し、組織的に子どもの健康・安全を守ることができる。
- ③ 保護者や地域社会と協力し、社会に開かれた共創を推進できる。
- ④ 同僚や専門機関（SC/SSW等）と連携し、組織的に課題解決に取り組むことができる。

## 3 構成図

