

# 春風

春日井市教育研究所

〒486-0913 春日井市柏原町1-97-1

TEL(0568)33-1114

FAX(0568)33-3157

題字 春日井市長 伊藤 太氏



「こんなに集まったよ!」ふれあい資源回収(東部中学校)



教育長  
水田博和

電車に乘れば、一斉にスマートホンでメールやゲームに集中する姿を目にします。町中では、スマート歩きで、挨拶をすることもなく通り過ぎてしま

います。喫茶店では、恋人同士と思われる二人がそれぞれのスマホの画面に釘付け、という場面に出会ったことがあります。目に見えない電波が溢れているようです。

職場でも、出勤してメールのチェックからその日の仕事がスタート。情報化社会に生きる証かもしれません、も

しかすると、一日中誰とも会話

することなくパソコン画面とならぬつこで過

ごすこともあるのです。ないでしょ

うか。

家庭で

も、朝起きるとパソコンに向か

り、メールのチェック

やインターネットでの購読

確認。

新聞の購読

## 顔の見えない人間関係

文化庁の平成二十八年度『国語に関する世論調査』で、「最も親しい人に、自分の本音を伝えやすい手段・方法は何か」という問いに、「直接会っての会話」が九割、「最も親しい人に対しても誤解やトラブルを招きやすいと感じる手段・方法は何か」という問いに、「SNSやブログでのメッセージ」及び「携帯電話やパソコン等でのメール」が四割台半ばと回答されました。

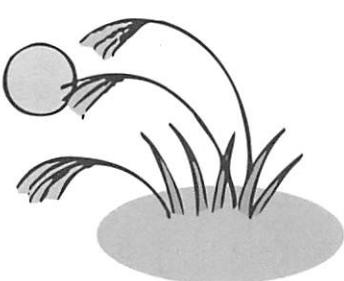
確かに、手紙でのやりとりは、便せんと封筒を用意して、時候の挨拶にはじまり本題へと続くわけですが、書き損じが生じるなど、そう簡単には書き終わらないのが実際です。

しかし、時間をかけることで、相手の顔や気持ちを思い浮かべながら書く、という点では前述とは大きく異なります。投函後は、返事はいつになるかが楽しみです。ところがメールでは、時候の挨拶抜きで本題、内容も簡略化されます。しかも、ボタン一つで送信、そしてあつと

いう間に返信がくる。單に情報交換ならこれで十分ですが、短絡的な文章で、結果として相手を傷つけてしまうこともあります。絵文字を付けての優しさ表現ではあまりにも人間味がありません。さらに、LINEによる文章はよ

りいつそう短い文章となりま

ば、今の情報化社会は、想像を絶する社会です。技術革新の恩恵を受けていることに感謝したいのですが、人とのつき合いに変化をもたらし、大切な何かを置き忘れてきたのだけでしょうか。



平成三十年度  
「創意と活力」のある学校づくり推進事業 推進校紹介

平成三十年度は、新  
継続二十三校、計二十一  
進事業を行つています。

その中で、新規校の上条校、継続校の石尾台小学校部中学校の紹介をします。

子どもの心に運動の火を灯  
「体力向上プロジェクト」

本校では、運動をする子としない子の二極化が課題の一につなっています。そこで、本年度より「体力向上プロジェクト」を実施することにしました。体育の時間や業前体育の時間だけで体力の向上をめざすのは困難なため、次の四つの取組を通して、体力の向上を図ることにしました。

善」です。中京大学より講師を招き、授業改善についてのアドバイスをいただいています。



スポーツ教室

四つ目は、「心と体の体力手帳」です。スポーツテストや上条検定などの結果と、地位や心の健康などを記録します。

班の子どもたちに、様々なスポーツを指導しています。

豊かな心を育み、自分の思いや  
考えを進んで伝え合う子の育成  
～地域とのつながり、

石尾台小学校

たちの感謝や思いやりの気持ちの育成に大きく関わっています。今後更に地域つなぎ、つながる事業を通して、豊かな心をもつた子ども達を育てていきます。

対する認識を深めることができました。また、保健委員会主催の学校保健委員会では、毎年著名な講師の方に「命の大切さ」について講演していただき、はじめについて学校全体で考える機会を設けています。

査分析したものを全職員で情報共有し、個々の生徒に対する言葉かけなどを行っています。今後も生徒の自治的活動の活性化を図りながら、生徒会・委員会のさらなる活動の充実、道徳や学級活動の時間の充実など、いじめの根絶に向けて継続的に取り組んでいきます。

A black and white photograph showing a group of approximately ten students, mostly young boys, sitting on the floor in a classroom setting. They are arranged around a large, light-colored rectangular object, possibly a piece of furniture or a large book, which they appear to be working on together. Some students are looking down at the object, while others are looking towards each other, suggesting collaboration. The room has simple wooden chairs and tables visible in the background.

### クラブ活動（柔道クラブ）

### 生徒の自治的活動の活性化 ～いじめの根絶に向けて～

中部中学校

語活動では「LEE」という活動を行い、地域外国語講師の方に学習のサポートをしていただいている。「ふれあい活動」では地域の高齢者の方や未就園児とのふれあい体験も行っています。

休日にも、「おやじの会」が企画した様々なレクリエーションに参加したり、石尾台夏祭りや長寿をお祝いする会に参加しダンス等の発表を行ったりします。

これら全ての活動が、子どもす。

中部中学校では「いじめ自体が発生しにくい学校環境づくり」をめざし、生徒による自治的活動が一層盛んになるよう、生徒会・委員会などでさまざまな取組を行っています。生徒会主催で、クラス内でのコミュニケーションを活発にすることを目標に、「構成的グループエンカウンター」を活用した学級活動を全クラス一齊に実施しました。生徒が中心になつて取り組んだ活動により、いじめに



## 「構成的グループエンカウンター」を活用した学級活動

小学校外国語  
専科教員の配置

春日井市では今年度より、外國語専科教員として四名の先生が活躍しています。これは、昨年十二月に文科省が英語の教科化を見据え、全国で専科教員の千人増を決めたことによるものです。現在、西山小（西山・鷹来・大手）と出川小（出川・神領）と不二小（不二・高座）を拠点校として、市内七小学校の

外国語活動の指導にあたつては、専科教員が授業を行うことで、英語が苦手な先生方にとつては、不安が減り、児童にとっては、日本語も通じる安全感の中で活動ができるといふ利点があります。

り、学級担任の役割が重要となり、学級経営を土台とした、小学校文化に根差した外国語科・外国語活動を進めていくことが大切です。専科教員、ALT、担任が連携し、それぞれの立場や役割で指導を行うことで、児童にとつてよりよい外国語教育が進められることを願つてい



## 専科教員による授業



## 親子ふれあい学習

味美小学校

り方や協力することの大切さを学び、思いやりの心を育んでいます。

『親子ふれあい学習』は、工作や裁縫など学年ごとにテーマを決め、親子で協力して一つの作品を仕上げる活動です。三年生はコリン・トゲームを作成しました。子どもでは難しい釘打ちですが、お父さんが、素早く、きれいに作業をするのを子どもたちは尊敬のまなざしで見ていました。また、五年生では、習いたての裁縫で小物入れを作りました。一生懸命細かな作業をするお母さんの器用さに驚いていました。

今後も、学校・家庭・地域が連携し、生きる力を育み、心豊かな児童を育成する教育活動を開拓していく

